Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.2.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Никаноркина Н.В. - доцент кафедры «Бизнес-информатика и высшая математика» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 10 от 13.05.2025 г.) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов..... 9

4. Оценка достижения результатов обучения. 10

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.2.2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной цикла математики и информатики основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов компетенций в области применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога, развитие навыков использования специализированного программного обеспечения для решения задач социологических исследований, сбора, обработки, анализа и представления социологических данных.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Изучение современного состояния и перспектив развития информационных технологий в социальной сфере.
- Формирование навыков работы с справочно-правовыми системами для поиска информации в профессиональной деятельности.
- Овладение технологиями создания текстовых документов с использованием MS Word, по разработке презентаций с применением MS PowerPoint и онлайн-сервисов для представления результатов исследований, обработки и анализа табличных данных в MS Excel, в области коллективной работы с использованием облачных технологий и инструментов планирования.
- Освоение универсального статистического пакета SPSS для проведения статистической обработки данных социологических исследований и опросов.
- Формирование навыков планирования и управления социологическими проектами с использованием систем управления проектами (MS Project).

Учебная дисциплина Б.1.1.2.2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
ПКН - 1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: принципов работы компьютерных сетей и сервисов, предоставляемых пользователям глобальных компьютерных сетей; современных методов поиска информации в глобальных компьютерных сетях Умения: осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях и выявлять на основе найденной информации социально-значимые тенденции, закономерности и противоречия

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.	Знания: основных государственных и мировых информационных ресурсов, располагающих релевантной информацией для решения профессиональных задач социолога. Умения: использовать релевантные источники информации для решения профессиональных задач социолога
		3.Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).	Знания: назначения, функциональных возможностей и технологий работы специализированных пакетов прикладных программ Умения: использовать специализированные пакеты прикладных программ для выполнения задач социологических исследований
УК - 4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знания: информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов организации; классификаций информационных ресурсов организации. Умения: применять информационные технологии для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов организации
		2.Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знания: существующих профессиональных пакетов прикладных программ Умения: использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
		3.Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знания: современных прикладных программ, представленных на ИТ-рынке, и их функциональные возможности Умения: осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для эффективного решения профессиональных задач
		4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знания: основных методов решения прикладных задач с использованием программных средств Умения: применять программные средства для решения профессиональных задач
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: основных подходов к организации сбора, обработки и интерпретации данных социологических исследований Умения: выполнять сбор, обработку и интерпретацию данных социологических исследований
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: методов анализа, обобщения и систематизации данных с целью выявления существующей закономерности Умения: на практике выполнять анализ, обобщение и систематизацию данных
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: методов классификационного анализа и специфику их использования в социологии Умения: выполнять классификационный анализ с применением информационных технологий
		4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	Знания: статических методов обработки данных, их возможности и ограничения применимости Умения: правильно выбрать метод исследования данных, осуществить исследование с использованием прикладной программы и оценить точность и достоверность полученных результатов

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		других участников деятельности.	
		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знания: функциональных возможностей программных средств, предназначенных для подготовки отчетов и презентаций Умения: разрабатывать отчеты и презентации с использованием программных средств
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	Знания: основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основ государственной политики в области информатики; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации Умения: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
		2.Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.	Знания: видов и способов взаимодействия с использованием ИТ-решений. Умения: использовать программную среду для организации взаимодействия в сети, для осуществления проектной деятельности
		3.Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	Знания: стиля общения в соответствия с ситуацией, аудиторией и киберпространством; цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организации взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений). Умения: находить тематические интернет-сообщества в конкретной сфере деятельности; находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1.(УК-4) Какие типы диаграмм позволяет строить табличный процессор MS Excel?
А) точечная
Б) линейчатая
В) коническая
Г) круговая
Д) локальное пересечение
Е) график

2. (УК-4) В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?
А) . pps
Б) . ppt
В) . jpg

3.(УК-10) MS Word – это:
А) электронная таблица
Б) управление базами данных
В) конструктор презентаций
Г) текстовый редактор

4. (УК-10) Как называется документ в программе MS Excel?
А) книга
Б) лист
В) рабочая таблица
Г) страница

5.(УК-15) Для чего используется режим «Конфигуратор» в системе 1С: Предприятие?
А) для настройки учетной политики организации
Б) для заполнений параметров организации
В) для изменений возможностей конфигурации
Г) для удаления документов

6. (УК-10) Для поиска документов Правительства РФ, принятых осенью 2023 г. в системе ГАРАНТ, следует выбрать:
А) поиск По ситуации
Б) поиск По реквизитам
В) базовый поиск
Г) поиск По публикации

7. (ПКН-1) Установите соответствие между элементом интерфейса и его кратким описанием

1. Рабочее поле	А. Область для ввода и отображения текста, изображений и других объектов
2. Панель инструментов	Б. Горизонтальная полоса с кнопками для быстрого выполнения команд
3. Строка заголовка	В. Показывает название текущего документа и программы

8. (УК-4) Воспользоваться кнопками Панели инструментов в СПС Консультант Плюс можно:
А) только со Стартовой страницы
Б) в любой момент работы с системой
В) только при работе со списком или с текстом документа
Г) только из Карточки поиска и из окна Правового навигатора

9. (УК-15) Расположите в правильном порядке шаги работы в программном продукте SPSS, чтобы получить описательные статистики для переменной «Возраст».
А. Перейти в меню "Анализ"
Б. Выбрать пункт "Описательные статистики"
В. Выбрать переменную "Возраст" и перенести ее в правое окно.
Г. Нажать ОК

10. (УК-4) Какие из перечисленных элементов являются частью стандартного интерфейса программы Microsoft Word?
А) Панель задач Windows
Б) Полоса прокрутки+
В) Строка заголовка+
Г) Кнопка «Пуск».
Д) Рабочее поле

11. (УК-15) Назовите первый элемент в структуре имени переменной в программном пакете SPSS (ответ должен быть дан одним словом в именительном падеже с учетом регистра):

12. (УК-4) Гиперссылка в тексте документа в системе ГАРАНТ не обеспечивает быстрый переход:
А) в иной документ системы ГАРАНТ
Б) на список документов системы ГАРАНТ
В) на источники, опубликованные вне системы ГАРАНТ
Г) на другую статью этого документа

13. (УК-4) Какова основная роль программы IBM SPSS Statistics в цикле социологического исследования?
А) Основной инструмент для обработки, анализа и проверки гипотез на основе собранных эмпирических данных
Б) Инструмент для ввода и хранения первичных данных, собранных с помощью бумажных анкет
В) Программа для разработки дизайна исследования, включая формулировку целей, задач и составление анкеты
Г) Средство для визуализации данных, позволяющее создавать инфографику для отчётов и презентаций

14. (ПКН-1) Как запустить программу «1С: Предприятие 8.3.»?
А) «Пуск» - Программы -1С: Предприятие 8.3 - 1С Предприятие
Б) Программы -1С: Предприятие 8.3 -1С Предприятие
В) Мой компьютер -1С: Предприятие 8.3 -1С Предприятие
Г) Программы - панель управления - 1С Предприятие

15. (УК-15) Расположите в правильном порядке действия для простого копирования данных из одной части таблицы в другую внутри SPSS:
А) Нажать Ctrl+C (Копировать).
Б) Выделить нужный диапазон ячеек
В) Кликнуть по ячейке, куда нужно вставить данные
Г) Нажать Ctrl+V (Вставить)

16. (ПКН-1) Установите соответствие между меню и его основной функцией в программном продукте SPSS:

1. Анализ	А. Открытие, сохранение и печать файлов
2. Файл	Б. Запуск статистических процедур
3. Преобразование	В. Вычисление новых переменных или перекодирование существующих

17. (УК-15) Что из себя представляет программа PowerPoint?
А) Программное обеспечение Microsoft Office для создания статичных и динамичных презентаций
Б) Программное обеспечение для работы с векторной графикой
В) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных

18. (УК-10) Справочная правовая система Консультант Плюс является:
А) эффективным средством распространения правовой информации

Б) массивом всех правовых актов, изданных в Российской Федерации
В) форумом в Интернете по правовым вопросам
Г) сборником адресов и телефонов органов власти и управления Российской Федерации

19. (ПКН-1) В MS Excel число, хранящиеся в ячейке А1, надо разделить на сумму чисел, хранящихся в ячейках А2 и А3. Правильная запись формулы:
А) =А1:(А2+А3)
Б) =А1/(А2+А3)
В) =А1/А2+А3

20. (УК-10) Чтобы сделать автоматическое содержание в документе MS Word, необходимо выполнить ряд следующих действий:
А) выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»
Б) выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»
В) каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	АБГЕ
2	б
3	г
4	а
5	в
6	б
7	1-А, 2-Б, 3-В
8	б
9	АБВГ
10	БВД
11	Имя
12	в
13	а
14	а
15	БАВГ
16	1-Б, 2-А, 3-В
17	а
18	а
19	б
20	а

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.2.2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.